

**PERAN GURU DALAM MANAJEMEN KELAS UNTUK MENINGKATKAN  
SIKAP DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SD BIRRUL  
WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:  
**ERNA NOPITASARI**  
**A510140176**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**OKTOBER, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Erna Nopitasari

NIM : A510140176

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MANAJEMEN KELAS UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS  
TINGGI DI SD BIRRUL WALIDAIN MUHAMMADIYAH  
SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Oktober 2018

Yang membuat pernyataan,



Erna Nopitasari

A510140176

**PERAN GURU DALAM MANAJEMEN KELAS UNTUK MENINGKATKAN  
SIKAP DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SD BIRRUL  
WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN**

Diajukan Oleh :

**Erna Nopitasari**

**A510140176**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Oktober 2018



**Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.**

**NIDN.0615035301**

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MANAJEMEN KELAS UNTUK MENINGKATKAN  
SIKAP DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS TINGGI DI SD BIRRUL  
WALIDAIN MUHAMMADIYAH SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

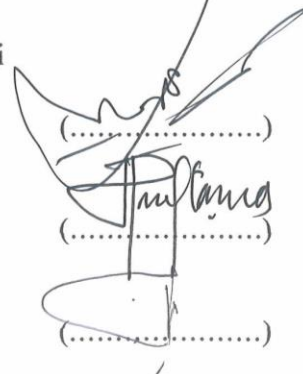
**Erna Nopitasari**

A510140176

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa, 16 Oktober 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Sukartono, M.M.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd.  
(Anggota II Dewan Penguji)



(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta,      Oktober 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

Barangsiapa menginginkan sesuatu dan bersungguh-sungguh, maka ia akan memperolehnya. (Syaiikh Zarnuzi)

Setiap hembusan nafas ialah keberkahan dan tanggung jawab dari Allah yang perlu disyukuri, maka setiap sibuknya di dunia janganlah lupa untuk selalu mengingat Allah yang memberikan izin manusia untuk hidup di dunia ini.  
(Erna Nopitasari)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak, Ibu, dan Adikku tercinta terimakasih untuk do'a dan dukungannya selama ini,
2. Semua teman PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya kelas D 2014 terimakasih atas kerjasamanya selama 4 tahun ini,
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mendeskripsikan cara menerapkan sikap kedisiplinan peserta didik kelas tinggi, 2) mengidentifikasi peran guru dalam manajemen kelas untuk meningkatkan sikap disiplin peserta didik kelas tinggi, 3) mendeskripsikan hambatan dan solusi guru dalam menerapkan sikap disiplin peserta didik kelas tinggi di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif analitik. Desain penelitian ini adalah studi kasus. Sumber data primernya adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik, sumber data sekundernya adalah dokumentasi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman melalui langkah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan, yaitu: 1) cara menerapkan sikap disiplin peserta didik kelas tinggi adalah sesuai dengan unsur-unsur kedisiplinan, 2) peran guru dalam manajemen kelas mempunyai pengaruh terhadap hasil disiplin peserta didik, 3) Hambatan guru dalam menerapkan sikap disiplin peserta didik kelas tinggi adalah diri pribadi peserta didik, teman dekat dan cara mengasuh orang tua. Solusi yang dilakukan adalah memberikan penguatan, motivasi dan menjalin komunikasi terhadap orang tua dari peserta didik guna membahas perkembangan peserta didik.

**Kata kunci:** disiplin, manajemen kelas, peserta didik

## ***ABSTRACT***

This study aims to: 1) describe how to apply disciplinary attitudes of high class students, 2) identify the role of teachers in classroom management to improve the discipline of high class students, 3) describe obstacles and teacher solutions in applying the discipline of high class students in SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen. This research uses descriptive analytic qualitative research. The design of this study is a good example study. The primary data sources are principals, teachers and students, secondary data sources are documentation. The data collection technique utilizes observation, interview and documentation techniques. The validity of the data is using source, technique, and time triangulation. The data obtained were analyzed using Miles and Huberman models through data reduction steps. Data presentation, drawing conclusions and verification. Based on the research conducted by the researchers conclusions can be drawn, namely: 1) how to apply the discipline attitude of high-class students is in accordance with the elements of discipline, 2) the role of the teacher in class management has an influence on the results of student discipline, 3) teacher barriers in applying the discipline attitude of high-class students is the personal self of students, close friends and how to care for parents. The solution is to ensure reinforcement, motivation and establish communication with parents of students to discuss the development of students.

**Keyword:** discipline, classroom management, student



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Peneliti sangat bersyukur dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Manajemen Kelas untuk Sikap Disiplin Peserta Didik di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku Ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta,
3. Bapak Suwarno, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi dan pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, nasehat, dan bimbingannya,
4. Bapak Rosit Mustofa, S.T., S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen atas kesempatan yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen,
5. Bapak dan Ibu guru SD Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen atas kerjasamanya selama peneliti melaksanakan penelitian,
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti tulis satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan sehingga dengan kerendahan hati, peneliti menerima kritik maupun saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Demikian yang dapat peneliti sampaikan semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 16 Oktober 2018

Peneliti

Erna Nopitasari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Masalah .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Guru.....	6
2. Disiplin .....	11
3. Manajemen Kelas .....	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu .....	27

C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	28
D. Kehadiran Peneliti .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Sekolah .....	35
2. Peran Guru dalam Penerapan Sikap Kedisiplinan.....	41
3. Peran Guru dalam Manajemen Kelas .....	48
4. Hambatan dan Solusi Guru .....	54
5. Temuan Hasil Penelitian .....	57
B. Pembahasan.....	58
C. Keterbatasan Penelitian .....	72

#### BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	74

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	26
3.1 Waktu Penyusunan Skripsi .....	28
4.1 Data Guru 2018/2019 .....	38
4.2 Data Peserta Didik 2018/2019 .....	39
4.3 Data Sarana Prasarana .....	40
4.4 Tabel Temuan Penelitian .....	57

## DAFTAR GAMBAR

5.1 Buku Penghubung Kelas 4 .....	45
5.2 Informasi/catatan Orang tua .....	56
5.3 Informasi Guru .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Surat Izin Penelitian).....	79
Lampiran 2 (Observasi).....	80
Lampiran 3 (Wawancara).....	94
Lampiran 4 (Dokumentasi)	
1. Tata Tertib Siswa.....	103
2. Buku Penghubung.....	104
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	106
Lampiran 5 (Foto Kegiatan).....	109
Lampiran 6 (Surat Keterangan Penelitian).....	111